



*Najlepszy czas na działanie jest teraz!*

## Zachowania trudne dzieci z autyzmem w przedszkolu i w szkole

### Cel szkolenia:

Celem szkolenia jest teoretyczne omówienie specyfiki zachowań trudnych dzieci/uczniów ze spektrum autyzmu oraz praktyczne rozwiązania w kontekście omówionych treści.

Rezultatem szkolenia jest poznanie technik funkcjonowania dziecka/ucznia z autyzmem oraz umiejętność analizowania i monitorowania zachowań trudnych – doskonalenie warsztatu oddziaływań proaktywnych.

### Odbiorcy szkolenia:

Szkolenie kierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego przedszkoli miejskich, niepublicznych, integracyjnych oraz specjalnych, nauczycieli szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych, średnich, praktyków, specjalistów chcących pogłębić wiedzę z zakresu pracy z dziećmi/uczniami a autyzmem.

### Zakres tematyczny szkolenia:

#### I. Blok teoretyczny:

1. Zachowania trudne i nie trudne – próba rozróżnienia
2. Funkcje zachowania jako odpowiedź kiedy i dlaczego dziecko zachowuje się w określony sposób.
3. Wprowadzenie do analizy case study na konkretnych przykładach.

#### II. Blok praktyczny:

1. Omówienie gotowych praktyk na podstawie zagranicznych doświadczeń;
2. Analiza dokumentów;
3. Ćwiczenia praktyczne;
4. Transformacja zachowań trudnych w pozytywne sytuacje.

### III. Blok wdrożeniowy:

1. Warsztatowe konstruowanie kwestionariusza do analizowania i monitorowania zachowań trudnych w placówce.

**Zapraszam do współpracy**

**Katarzyna Kusińska**  
Koordynator ds. Szkoleń

**tel: 536 193 457**

[www.dopasowaneszkolenia.pl](http://www.dopasowaneszkolenia.pl)

[biuro@dopasowaneszkolenia.pl](mailto:biuro@dopasowaneszkolenia.pl)

<https://www.facebook.com/dopasowaneszkolenia>