



*Najlepszy czas na działanie jest teraz!*

## Diagnoza i metody oddziaływań terapeutycznych z obszaru teorii umysłu we wspieraniu rozwoju społecznego dziecka z autyzmem wysokofunkcjonującym i Zespołem Aspergera

### Cel szkolenia:

Zapoznanie się z aktualnymi standardami, kryteriami i metodami w obszarze diagnostyki dziecka ze spektrum autyzmu funkcjonującego na poziomie normy intelektualnej. Poznanie szeregu metod diagnozy tzw. teorii umysłu – jednego z kluczowych obszarów deficytowych w autyzmie, odpowiedzialnych za zaburzenia społeczno – emocjonalne i komunikacyjne. Poznanie obszarów i metod stymulowania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w obszarze kompetencji powiązanych z teorią umysłu.

### Odbiorcy szkolenia:

Pracownicy poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz ośrodków diagnostyczno – terapeutycznych zajmujący się diagnozą i terapią dzieci ze spektrum autyzmu.

Nauczyciele i terapeuci wspierający rozwój dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

Specjaliści – psycholodzy, pedagodzy, terapeuci.

### Zakres tematyczny szkolenia:

- Standardy diagnostyki spektrum autyzmu oraz bieżące kryteria diagnostyczne w kontekście diagnozowania dzieci wyżej funkcjonujących.
- Narzędzia wykorzystywane w diagnostyce: narzędzia standaryzowane, kwestionariusze, dostępne materiały do diagnozy jakościowej.
- Kluczowe informacje niezbędne do uzyskania w wywiadzie z rodzicami.
- Teoria umysłu – obszary, kompetencje, aspekty rozwojowe

- Próby diagnozujące kompetencje społeczne i komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem teorii umysłu.
- Podstawy formułowania zaleceń postdiagnostycznych dla potrzeb pracy terapeutycznej.
- Planowanie działań terapeutycznych.
- Obszary stymulowania rozwoju teorii umysłu wraz z praktycznymi ćwiczeniami

#### Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- Będzie posiadał orientację w zakresie obowiązujących standardów diagnozowania całościowych zaburzeń rozwoju oraz kryteriów diagnostycznych zgodnie z bieżącymi systemami klasyfikacji.
- Zdobędzie orientację w zakresie narzędzi i pomocy wykorzystywanych w diagnostyce autyzmu oraz bliżej zapozna się z wybranymi narzędziami w postaci kwestionariuszy oraz prób do diagnozy jakościowej, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społeczno – emocjonalnych.
- Pozna strategie planowania obserwacji dziecka pod kątem zachowań kryterialnych dla całościowych zaburzeń rozwoju oraz wyciągania wniosków z obserwacji.
- Zdobędzie wiedzę na temat diagnozowania oraz stymulowania rozwoju teorii umysłu – obszaru powiązanego z rozwojem kompetencji społeczno – emocjonalnych.
- Będzie potrafił sformułować podstawowe zalecenia postdiagnostyczne oraz zaplanować oddziaływania stymulujące rozwój społeczno – emocjonalny dziecka.

**Zapraszam do współpracy**

**Katarzyna Kusińska**  
Koordynator ds. Szkoleń

**tel: 536 193 457**

[www.dopasowaneszkolenia.pl](http://www.dopasowaneszkolenia.pl)

[biuro@dopasowaneszkolenia.pl](mailto:biuro@dopasowaneszkolenia.pl)

<https://www.facebook.com/dopasowaneszkolenia>