



Najlepszy czas na działanie jest teraz!

Diagnoza dziecka ze spektrum autyzmu w poradni psychologiczno – pedagogicznej

Cel szkolenia:

Zapoznanie się z aktualnymi standardami i kryteriami w obszarze diagnostyki dziecka z autyzmem czy podejrzanego o występowanie całościowych zaburzeń rozwoju, jak również z przydatnymi narzędziami wykorzystywanymi w diagnostyce. Umiejętność planowania i przeprowadzania obserwacji dziecka pod kątem zachowań kryterialnych. Umiejętność formułowania zaleceń postdiagnostycznych.

Odbiorcy szkolenia:

Pracownicy poradni psychologiczno – pedagogicznych zajmujący się diagnozą dzieci ze spektrum autyzmu.

Diagności działający w ramach placówek świadczących diagnozę i terapię dzieci ze spektrum autyzmu.

Psycholodzy.

Zakres tematyczny szkolenia:

1. Kryteria diagnostyczne całościowych zaburzeń rozwoju według aktualnych wytycznych.
2. Standardy diagnozy klinicznej w kierunku autyzmu.
3. Narzędzia wykorzystywane w diagnostyce: narzędzia standaryzowane, kwestionariusze, dostępne materiały do diagnozy jakościowej.
4. Prowadzenie wywiadu z rodzicami. Kluczowe informacje niezbędne do uzyskania w wywiadzie.
5. Próby diagnostyczne w obserwacji dzieci młodszych. Planowanie obserwacji pod kątem zachowań kryterialnych.
6. Próby diagnozujące kompetencje społeczne i komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i starszych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii umysłu.
7. Diagnostyka psychometryczna – warunki i narzędzia diagnozy.
8. Formułowanie zaleceń postdiagnostycznych dla potrzeb pracy terapeutycznej oraz zespołów orzekających.

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- Będzie posiadał orientację w zakresie obowiązujących standardów diagnozowania całościowych zaburzeń rozwoju oraz kryteriów diagnostycznych zgodnie z bieżącymi systemami klasyfikacji (ICD-10 i DSM-V).
- Zdobędzie orientację w zakresie narzędzi i pomocy wykorzystywanych w diagnostyce autyzmu oraz bliżej zapozna się z wybranymi narzędziami w postaci kwestionariuszy oraz prób do diagnozy jakościowej.
- Pozna schemat zbierania wywiadu od rodziców lub opiekunów, w tym pytania kluczowe dla rozpoznania zachowań kryterialnych.
- Będzie potrafił zaplanować obserwację dziecka pod kątem zachowań kryterialnych dla całościowych zaburzeń rozwoju oraz wyciągnąć wnioski z obserwacji.
- Będzie potrafił sformułować podstawowe zalecenia terapeutyczne oraz zalecenia dla potrzeb zespołów orzekających.

Czas trwania: 8h szkoleniowych

Zapraszam do współpracy

Katarzyna Kusińska
Koordynator ds. szkoleń

tel: 536 193 457

www.dopasowaneszkolenia.pl

biuro@dopasowaneszkolenia.pl

<https://www.facebook.com/dopasowaneszkolenia>