



Najlepszy czas na działanie jest teraz!

Planowanie pracy wychowawczej z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w zakresie wspierania i radzenia sobie z zachowaniami trudnymi

Celem szkolenia jest właściwa identyfikacja czynników mogących generować nieprawidłowe zachowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także usprawnienie i zwiększenie trafności oraz skuteczności oddziaływań w zakresie przeciwdziałania zachowaniom trudnym. Uczestnicy udoskonalą kompetencje wzmacniania zachowań pożądanych i redukcji zachowań niepożądanych swoich uczniów, pogłębią wiedzę na temat znaczenia komunikacji w zapobieganiu zachowaniom trudnym, a także dokonają analizy zasobów i potrzeb szkoły w zakresie przeciwdziałania zachowaniom trudnym.

Zakres tematyczny szkolenia:

1. Geneza agresywnych zachowań dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym, w tym z autyzmem:
 - kategorie czynników warunkujących zachowania trudne.
2. Prawidłowości behawioralnego wzmacniania zachowań, kary i nagrody.
3. Kreowanie wspierającego środowiska szkolnego.
4. Planowanie i realizacja zadań programowych w ramach programów profilaktyczno-wychowawczych:
 - uczenie się lepszego rozumienia siebie samych i innych ludzi
 - budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości
 - nawiązywanie pozytywnych relacji
 - dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych oraz cudzych uczuć
 - rozpoznawanie zachowań agresywnych
 - rozpoznawanie przyczyn agresji
 - pokojowe rozwiązywanie konfliktów
 - opanowywanie i przezwyciężanie zachowań agresywnych
5. Procedury postępowania w sytuacjach wystąpienia zachowań trudnych.



Zapraszam do współpracy

Katarzyna Kusińska
Koordynator ds. Szkoleń

tel: **536 193 457**

biuro@dopasowanieszkolenia.pl

www.dopasowanieszkolenia.pl

